

TEST SEMPLIFIÉS

Unité 1	p. 186
Unité 2	p. 188
Unité 3	p. 190
Unité 4	p. 192
Unité 5	p. 194

Lire

1 Leggi le schede e completa.

Fiche d'identité (a)

PRÉNOM: Agnès
 NOM: Dubois
 DATE DE NAISSANCE: 1^{er} mai 2004
 NATIONALITÉ: française
 PROFESSION: collégienne

Fiche d'identité (b)

PRÉNOM Valentin
 NOM: Monnier
 DATE DE NAISSANCE: 15 août 2003
 NATIONALITÉ: belge
 PROFESSION: collégien

- a. 1. La fille s'appelle _____
 2. Elle est née le _____
 3. Elle est (nationalité) _____
 4. Elle fréquente le collège et elle est _____
- b. 5. Le garçon s'appelle _____
 6. Il est né le _____
 7. Il est (nationalité) _____
 8. Il fréquente le collège et il est _____.

..... /8

Écrire

2 Completa i mini-dialoghi 1-2 e poi i mini-dialoghi 3-4 utilizzando le parole elencate.

comment • madame • salut • m'appelle

1.
 • Bonjour _____ !
 • _____ Thomas!
2.
 • Tu t'appelles _____ ?
 • Je _____ Camille.

prénom • s'écrit • nom • à demain

3.
 • Au revoir, les enfants!
 • _____ Luce!
4.
 • Quel est ton _____ ?
 • Duraisin; ça _____ D-U-R-A-I-S-I-N.
 • Et ton _____ ?
 • Mathieu!

..... /8

Écouter

3  Ascolta i mini-dialoghi e abbinali alle situazioni corrispondenti.

- a. Un ragazzo chiede la data di nascita di un compagno.
 b. Due ragazzi si salutano incontrandosi (è sera).
 c. Un ragazzo si presenta.
 d. Una ragazza presenta un amico.
 e. Un signore e una signora si salutano incontrandosi.
 f. Due ragazzi si congedano.
 g. Una ragazza chiede alla compagna come si scrive il suo nome.
 h. L'insegnante saluta la classe.

..... /8

Parler

4 A coppie create un mini-dialogo in cui salutate un/a compagno/a e gli/le chiedete:

- come si chiama;
- qual é il suo cognome;
- come si scrive il suo cognome;
- quando è nato/a.

Terminate salutandovi.

Rispondete alle domande del/la compagno/a.

..... /10

TOTAL /34

La grammaire

- 1 Completa con le voci di être al presente indicativo elencate. Attention: due voci vanno ripetute due volte ciascuna!**

êtes • es • sommes • est • suis • sont

- Je _____ en vacances.
- Tu _____ en classe.
- Il _____ italien.
- Elle _____ née le 3 avril.
- Nous _____ au collège.
- Vous _____ à Paris.
- Ils _____ français.
- Elles _____ en France.

..... /8

- 2 Completa scegliendo tra c'est e ce sont. Ricorda: C'est + singolare, Ce sont + plurale!**

- _____ Hugo.
- _____ Thérèse.
- _____ Luc et Simon.
- _____ la gomme de Lisa.
- _____ les livres de français.
- _____ l'ami de Christelle.

..... /6

- 3 Scegli cercando l'article défini appropriato.**

- le / la** livre
- la / l'** école
- le/ les** stylos
- la / le** France
- les / le** monsieur
- les / la** filles
- l' / les** élèves
- le / la** capitale

..... /8

- 4 Volgi al plurale le seguenti frasi, come nell'esempio.**

La gomme est rose. → Les gommes sont roses.

- Le stylo est rouge. Les stylos _____

- La fille est sympathique. Les filles _____

- La règle est transparente. Les règles _____

- Le sac est bleu. Les sacs _____

..... /8

TOTAL GRAMMAIRE /30

Le lexique

- 5 Collega i seguenti vocaboli alla loro traduzione in francese.**

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. <input type="checkbox"/> gennaio | a. octobre |
| 2. <input type="checkbox"/> aprile | b. juillet |
| 3. <input type="checkbox"/> marzo | c. janvier |
| 4. <input type="checkbox"/> ottobre | d. avril |
| 5. <input type="checkbox"/> luglio | e. mars |
| 6. <input type="checkbox"/> libro | f. sac |
| 7. <input type="checkbox"/> quaderno | g. stylo |
| 8. <input type="checkbox"/> penna | h. livre |
| 9. <input type="checkbox"/> astuccio | i. trousse |
| 10. <input type="checkbox"/> zaino | j. cahier |

TOTAL LEXIQUE /10

La civilisation

- 6 Completa le frasi sulla Francia scegliendo l'alternativa corretta.**

- La France est située en Europe
 occidentale. orientale.
- Sa langue est l'anglais. le français.
- Elle a 65 60 millions d'habitants.
- Son drapeau est bleu, blanc et rouge blanc, rouge et vert.
- La capitale de la France est
 Lyon Paris.
- Paris est traversée par la
 Seine Loire.
- Le Louvre est un
 musée théâtre.

TOTAL CIVILISATION /14

Lire

- 1 **Leggi la mail, rispondi alle domande e indica se le affermazioni sono vere o false.**

de: _____
à: _____
objet: _____

Salut Charlotte!
Comment ça va? Moi, pas mal... Tu connais mon ami Thomas?
Il a onze ans et demi, comme moi. Il est ouvert, drôle et très sportif: il va à la piscine tous les jours!
Il a un chien. Il s'appelle Doudou et il a six mois: il est sympa mais... un peu agité!
À bientôt!
Michel.

1. Chi scrive la mail? _____
2. A chi? À _____

- | | V | F |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Thomas est un ami de Michel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Thomas a onze ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Thomas est triste et renfermé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il n'est pas sportif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Son chien s'appelle Doudou. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Son chien est tranquille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

..... /10

Écrire

- 2 **Rispondi alle seguenti domande su te stesso/a con risposte complete.**

Per rispondere, utilizza le seguenti espressioni (date in disordine) e per la domanda 4 osserva le immagini.

c'est • je suis • je m'appelle • j'ai

1. Tu t'appelles comment? _____
2. Tu as quel âge? _____ ans.
3. Tu es comment (caractère)? _____
4. Quel est ton animal préféré? _____

..... /8



le canari

le chat

le chien

le hamster

Écouter

- 3 **Ascolta i mini-dialoghi e indica se le affermazioni sono vere o false.**

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Dialogue n° 1 Victor a onze ans ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 2 Charline présente un garçon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 3 La fille s'appelle Josiane. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 4 Milou est un chien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 5 Fifi a quatre mois. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 6 Hélène va à la piscine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 7 Dani est sportif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dialogue n° 8 Les jeunes vont au gymnase. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

..... /8

Parler

- 4 **A coppie. Create un mini-dialogo in cui chiedete al/la vostro/a compagno/a:**

- come sta;
- quanti anni ha;
- com'è (carattere);
- dove va.

Rispondete alle domande riferendovi a voi stessi.

- 5 **A coppie. Create un mini-dialogo in cui indicate un/a compagno/a e chiedete:**

- chi è;
- quanti anni ha;
- com'è (carattere);
- dove va.

Rispondete alle domande riferendovi al/la compagno/a indicato/a.

..... /10

TOTAL /36

La grammaire

- 1 Completa** scegliendo le forme dei verbi *avoir* e *aller* elencate.

avez • as • a • avons

- Il _____ quinze ans.
- Vous _____ quel âge?
- Tu _____ un chien?
- Nous _____ cours de français.

vas • vont • vais • allez

- Je _____ à Paris.
- Ils _____ à la cantine.
- Vous _____ au collège.
- Tu _____ en France?

..... /8

- 2 Scegli e cerchia l'article indéfini** adatto.

- un / une** garçon
- une / des** fille
- des / un** poissons
- un / des** professeurs

..... /4

- 3 Collega** per formare frasi corrette.

- | | |
|--|---------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Il va à l' | a. toilettes. |
| 2. <input type="checkbox"/> Nous allons à la | b. piscine. |
| 3. <input type="checkbox"/> Elle va aux | c. cinéma. |
| 4. <input type="checkbox"/> Michel va au | d. école. |

..... /4

- 4 Completa** con l'aggettivo dato al femminile.

- (brun) Nicole est _____.
- (drôle) Valérie est _____.
- (bavard) Mathilde est _____.
- (vert) La trousse est _____.

..... /4

- 5 Volgi** alla forma negativa come nell'esempio.

Il va à Paris. → Il ne va pas à Paris.

- Elles sont sympas. _____
- Nous avons dix ans. _____
- Le sac est bleu. _____

..... /6

TOTAL GRAMMAIRE /26

Le lexique

- 6 Collega** i vocaboli alla loro traduzione in francese.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. <input type="checkbox"/> antipatico | a. ouvert |
| 2. <input type="checkbox"/> allegro | b. fâché |
| 3. <input type="checkbox"/> agitato | c. gai |
| 4. <input type="checkbox"/> arrabbiato | d. antipathique |
| 5. <input type="checkbox"/> aperto | e. agité |

..... /5

- 7 Trascrivi** i nomi degli animali sotto le immagini corrispondenti.

perroquet • canari • chat • hamster • chien



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

..... /5

TOTAL LEXIQUE /5

La civilisation

- 8 Completa** inserendo le informazioni sul *collège* elencate.

collégien • professeurs • surveillants • quatre ans • scuola media

- Le collège correspond à la _____ italienne.
- Le collège dure _____.
- La _____ correspond à la «seconda media» en Italie.
- Le _____ est un élève du collège.
- Les _____ enseignent les différentes matières.
- Les _____ surveillent les élèves à la récré.

TOTAL CIVILISATION /12

Lire

1 Leggi la mail e completa le frasi.

de: _____
à: _____
objet: _____

Salut,

Je m'appelle Carlos Silva, J'ai treize ans et je suis collégien. Mon père vient d'Espagne, Madrid, et ma mère est française. Nous habitons à Paris. J'ai deux nationalités: espagnole et française. Je suis fils unique mais j'ai trois cousins très sympas: mes cousins Michel et Théo sont jumeaux et ils ont douze ans et ma cousine Chloé a quatorze ans demain (à propos, bon anniversaire Chloé!).

Et toi, tu as des frères ou des sœurs?

À bientôt.

Carlos

- Carlos est collégien. lycéen.
- Il a 12 ans. 13 ans.
- Son père vient de France. d'Espagne.
- Sa mère est française. belge.
- Carlos habite _____.
- Michel et Théo sont ses frères. ses cousins.
- La cousine de Carlos s'appelle _____.
- Demain c'est l'_____ de sa cousine.

..... /8

Écrire

2 Completa la seguente mail con i tuoi dati, ispirandoti a quella di Carlos. Utilizza le seguenti espressioni, a tua scelta:

je suis fils / je suis fille unique • j'ai un frère • j'ai deux (trois...) frères • j'ai une sœur • j'ai deux (trois...) sœurs


Salut,
Je m'appelle _____, J'ai _____ ans et je suis _____. Mon père est _____ et ma mère (aussi) est _____. Nous habitons _____.

Et toi, tu as des frères ou des sœurs?

À bientôt.

..... /20

Écouter

3  Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Eugénie Muller s'inscrit à la cantine. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. C'est le 14 novembre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Eugénie est allemande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Eugénie habite Marseille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle habite 27, rue de la Gare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Elle a treize ans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle a une sœur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Thomas est son frère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

..... /10

Parler

4 A coppie. Intervistate un/a compagno/a chiedendogli/le

- da dove viene;
- dove abita;
- se ha fratelli o sorelle.

Terminate chiedendo dove va, salutate e scambiatevi degli auguri a vostra scelta (è Natale/ Pasqua, il suo compleanno...). Rispondete alle domande del/la compagno/a. Potete inventare le risposte.

..... /10

TOTAL /48

La grammaire

- 1 **Completa** utilizzando le voci dei verbi *habiter* e *venir* elencate.

habitez • habitons • habite • viens
• viennent • venez

- Il _____ Bordeaux.
- Nous _____ en France.
- Vous _____ où?
- Ils _____ avec moi.
- Vous _____ au collège?
- Je _____ d'Italie.

..... /6

- 6 **Scegli** gli aggettivi possessivi corretti.

- Voilà **mon / mes** cahier.
- C'est **ton / ta** gomme.
- Ce sont **sa / ses** parents.
- Voici **nos / notre** classe.
- Ce sont **votre / vos** livres?
- C'est **leur / leurs** chien.

..... /6

- 7 **Scegli** la preposizione corretta.

- Luc vient **de la / du** collège.
- Eric vient **des / du** toilettes.
- Théo vient **de la / des** cantine.
- Zoé vient **de l' / du** école.
- Marc vient **de la / du** piscine.
- Aline vient **de la / du** lycée.

..... /6

TOTAL GRAMMAIRE /18

Le lexique

- 8 **Ecco** alcuni nomi di famiglia al femminile, **trascrivili** accanto alla forma maschile corrispondente.

cousine • mère • fille • tante • grand-mère • sœur
père _____
grand-père _____
cousin _____
oncle _____
frère _____
fils _____

..... /6

- 9 **Osserva e completa** con il nome di nazionalità e di nazione corrispondente, scegliendoli tra quelli elencati.

Espagne • Italie • Royaume-Uni • France •
français • anglais • espagnol • italien



1. Il est _____
Il vient de _____
2. Il est _____
Il vient d' _____

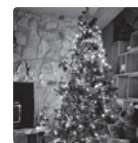
..... /10

TOTAL LEXIQUE /16

La civilisation

- 10 **Osserva** le immagini e **completa** le didascalie con le parole elencate.

la bûche de Noël • le sapin décoré • la dinde aux
marrons • la crèche provençale



La d _____ La b _____ La c _____ Le s _____
aux marrons

..... /4

- 11 **Collega** per formare delle frasi complete.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Noël est une | a. sont très renommées. |
| 2. <input type="checkbox"/> Les Français à Noël mangent | b. une tradition de l'Islam |
| 3. <input type="checkbox"/> Le Père Noël | c. des sapins. |
| 4. <input type="checkbox"/> À Noël on décore | d. fête chrétienne. |
| 5. <input type="checkbox"/> Les crèches provençales | e. apporte les cadeaux aux enfants. |
| 6. <input type="checkbox"/> Le Ramadan est | f. la dinde aux marrons. |

..... /6

TOTAL CIVILISATION /10

Lire

1 Leggi i testi e completa le schede.

Les objets-culte au collège



Voilà mon objet culte: c'est une trousse. Elle est petite, étroite et rectangulaire. Elle est en plastique verte et elle a une poche externe jaune.

Odile

a.

Objet-culte d'Ophélie	
nom	trousse
taille	
forme	
couleur(s)	
matière	

b.



Mon objet culte? C'est mon sac! Il est en tissu bleu et orange. Il est un peu lourd mais très grand! J'aime bien mon sac!

Laurent

Objet-culte de Laurent	
nom	
taille	
couleur(s)	
matière	

..... /8

Écrire

2 Completa il testo presentando il tuo objet-culte per la scuola. Descrivi:

- dimensioni (e forma);
- colore/i;
- materiale/i.

Voilà mon objet-culte: c'est _____.


Il/elle est (taille/forme) _____.

Il/elle est (couleur/s) _____.

Il/elle est en (matière) _____.

..... /8

Écouter

3  Ascolta il dialogo e indica se le affermazioni sono vere o false.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Nous sommes à l'école. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Aujourd'hui c'est mardi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Aujourd'hui on sépare le papier et le plastique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. En général on recycle le verre aussi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Chez Robert on fait la collecte du verre le dimanche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Le vendredi on ramasse les carton. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Les élèves ne sont pas forts en tri sélectif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Demain ils vont au centre de triage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

..... /8

Parler

4 A coppie. Create un dialogo seguendo le indicazioni date. Poi scambiatevi i ruoli.

- A chiede che giorno è.
- B risponde.
- A chiede a B perché è preoccupato/a.
- B risponde perché domani ha un esame di francese.
- A chiede se è difficile.
- B risponde che non è difficile.
- A chiede a B se ha un dizionario di francese.
- B risponde di no.

5 Descrivete nel modo più preciso possibile un vostro oggetto scolastico. Il /la compagno/a dovrà indovinare di che cosa si tratta.

..... /10

TOTAL /34

La grammaire

- 1 **Completa** coniugando i verbi indicati sul modello di *parler*.

parler	habiter	préparer
je parle	j' _____	Il _____
tu parles	tu _____	tu _____
il/elle/on parle	il/elle/on _____	il/elle/on _____
nous parlons	nous _____	nous _____
vous parlez	vous _____	vous _____
ils/elles parlent	ils/elles _____	ils/elles _____

..... /12

- 2 **Trasforma** le domande come nell'esempio.

Tu vas au collège? → *Est-ce que tu vas au collège?*

1. Ils regardent la télé? _____?
2. Vous êtes belges? _____?
3. Elle a douze ans? _____?

..... /6

- 3 **Scegli** e cerca la forma corretta dell'aggettivo interrogativo.

1. Tu es en **quelle / quel** classe?
2. **Quels / Quel** est son animal préféré?
3. **Quelles / Quels** filles participent à la manifestation?
4. **Quel / Quels** matériaux on peut recycler?

..... /4

- 4 **Completa** i due mini-dialoghi con la corretta traduzione di «perché» scegliendo tra *pourquoi* e *parce que*.

1. _____ tu manges?
• _____ j'ai faim.
2. _____ vous chantez?
• _____ nous sommes contents!

..... /4

TOTAL GRAMMAIRE /26

Le lexique

- 5 **Trascrivi** i seguenti vocaboli sotto l'immagine corrispondente.

table • ordinateur • calculatrice • règle • ciseaux • compas • chaise



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



5. _____ 6. _____ 7. _____

TOTAL LEXIQUE /7

La civilisation

- 6 **Collega** per formare delle frasi sulla Bourgogne.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Le Bourgogne est une | a. Ducs de Savoie. |
| 2. <input type="checkbox"/> La Bourgogne se trouve | b. des vins très réputés. |
| 3. <input type="checkbox"/> Sa capitale régionale est | c. région de la France. |
| 4. <input type="checkbox"/> Son histoire est liée aux | d. est un produit typique. |
| 5. <input type="checkbox"/> Elle a une grande tradition | e. ville écolo. |
| 6. <input type="checkbox"/> En Bourgogne on produit | f. gastronomique. |
| 7. <input type="checkbox"/> La moutarde de Dijon | g. au centre-sud de la France. |
| 8. <input type="checkbox"/> Dijon est aussi une | h. Dijon. |

TOTAL CIVILISATION /8

Lire

- 1 **Leggi l'orario di Nicolas e rispondi con risposte sintetiche.**

	lundi	mardi	mercredi
8h/9h	maths	arts plastiques	français
9h/10h	français	arts plastiques	SVT
10h/11h	anglais	espagnol	techno
11h/12h	histoire-géo	français	anglais
12h/13h	musique	maths	musique
13h/14h	cantine		cantine
14h/15h	EPS		espagnol
15h/16h	EPS		

- Nicolas commence les cours à quelle heure?
- À quelle heure il termine les cours le mardi?
- Le lundi de quelle heure à quelle heure il a le cours d'anglais?
- Le mardi après-midi il a cours?
Oui Non
- Le mercredi, de 12h à 13h il a quel cours?
- Le mercredi quelle est la première matière de la journée?
- Quel jour il a le cours de gym?
- Le lundi il a le cours de sciences?
Oui Non

..... /8

Écrire

- 2 **Scrivi tre frasi in cui parli delle tue preferenze riguardo alla scuola e ai passatempi. Utilizza le seguenti espressioni a tua scelta:**

j'aime • j'adore • je préfère
je n'aime pas • je déteste
je suis fort(e) en • je suis nul(le) en

- _____
- _____
- _____

..... /6

Écouter

- 3 **Ascolta il dialogo, e indica se le affermazioni sono vere o false.**

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Lisa déteste le prof d'histoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Théo trouve qu'il est trop sévère. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Théo préfère le prof d'art. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Théo est fort en français. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Théo est nul en dessin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Lisa aime les maths. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Mme Legrand demande l'heure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il est 8h30. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. La cloche sonne à 8h00. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Le prof de EPS déteste les retards. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

..... /10

Parler

- 4 **A coppie. Intervistate un/a compagno/a chiedendogli le:**

- la sua materia preferita;
- il suo insegnante preferito;
- se è bravo/a in _____;
- se gli/le piace (materia) _____;
- se gli/le piace (attività) _____.

Scambiatevi i ruoli.

- 5 **Descrivete una giornata scolastica specificando orari e materie.**

..... /10

TOTAL /34

La grammaire

- 1 **Completa** coniugando i verbi indicati sul modello di *parler*.

aimer	détester	travailler
j'aime	je _____	je _____
tu aimes	tu _____	tu _____
il/elle/on aime	il/elle/on _____	il/elle/on _____
nous aimons	nous _____	nous _____
vous aimez	vous _____	vous _____
ils/elles aiment	ils/elles _____	ils/elles _____

..... /12

- 2 **Trasforma** all'imperativo affermativo e negativo le frasi, come nell'esempio.

Tu viens ici. → *Viens ici!* → *Ne viens pas ici!*

1. Vous écoutez la radio.

_____ !
 _____ !

2. Nous jouons au volley.

_____ !
 _____ !

..... /4

- 3 **Completa** la tabella volgendo al plurale, come nell'esempio.

singulier	pluriel
<i>ce nouveau film</i>	<i>ces nouveaux films</i>
ce beau garçon	
cette trousse rouge	
ce dictionnaire français	
ce vieux château	

..... /8

- 4 **Collega** le domanda avanti lo stesso significato.

1. Où vous partez? a. Comment est-ce qu'il va?
 2. Comment elle est? b. On termine quand?
 3. Quand tu arrives? c. Où est-ce que vous partez?
 4. Où ils sont? d. Comment est-elle?
 5. Comment il va? e. Quand arrives-tu?
 6. Quand on termine? f. Où est-ce qu'ils sont?

..... /6

TOTAL GRAMMAIRE /30

Le lexique

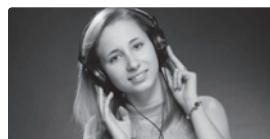
- 5 **Completa** i nomi delle materie.

1. M___M___Q___S 4. H___T___R___
 2. F___N___I___ 5. T___H___L___
 3. G___G___P___ 6. A___L___S

..... /6

- 6 **Trascrivi** le attività sotto l'immagine corrispondente.

jouer au tennis • aller à vélo • nager • écouter de la musique



1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

..... /4

TOTAL LEXIQUE /4

La civilisation

- 7 **Completa** il seguente testo sullo sport au collège con i vocaboli elencati.

rugby • APSA • natation • escalade • obligatoire
 • sixième

En France l'EPS est _____ pour tous les élèves. Les élèves de _____ ont quatre heures d'EPS par semaine. Les _____ sont les Activités Physiques, Sportives et Artistiques. Tous les élèves français pratiquent la _____ : elle fait partie du socle commun. Plusieurs collèges français proposent l'_____. L'opération «Planète ovale» veut développer la pratique du _____ dans les écoles.

TOTAL CIVILISATION /6