

Pénziránytű Tanári Díj  
2023/2024

Megtakarításból befektetés téma feldolgozása  
a projektpedagógia módszerével

Projektleírás

1. A pályázó és a pályázat alapadatai

Projektet megvalósító intézmény pontos neve:	Tapolcai Bárdos Lajos Általános Iskola
Projektet szervező (pályázó) tanár neve:	Éder Márta
Projekt címe:	<b>Fortuna</b> Tizenéves diákoknak arról, hogy elegendő lehet-e a szerencse a sikeres pénzügyeinkezh?
A projekt összefoglalása:  <i>(A projekt rövid, 5-8 mondatos leírása, a kulcsfeladatok ismertetése, a projektmunka bemutatása, valamint a tanulók által felvett szerepek bevezetése.)</i>	<p>A <i>Fortuna</i> elnevezésű projekt egy tantárgyközi projekt, melyben egyik cél az, hogy a diákok eljussanak egyfajta pénzügyi tudatossághoz a megtakarítástól a befektetésig, illetve közben megismerkedjenek fontos pénzügyi kifejezésekkel, s számos új ismeretre tegyenek szert.</p> <p>Kiemelt cél továbbá a digitális készségfejlesztés, ezért sok-sok online, digitális megoldást kell eszközölniük a gyerekeknek a projekt során.</p> <p>A hagyományos módszertani eljárások helyett innovatív megoldásokat, lehetőségeket kínál a projekt, ami biztosítja a motiváltságot.</p> <p>A projekt elején a gyerekek pénzügyi személyiségtesztet töltenek ki, amely segíti a pénzügyi szokásaik, erősségeik, gyengeségeik megismerését, ami később hozzájárul a tudatossághoz ezen a területen.</p> <p>A téma iránti folyamatos figyelmet és motiváltságot egy <u>kerettörténet</u> biztosítja, melyet sok látványos elemmel, digitális megoldással teszünk színesebbé.</p> <p>A projekt során a motiváció és az előzetes ismeretek feltérképezése után indul a kerettörténet, melyben rögtön egy szerencse éri őket, hiszen a diákönkormányzat közreműködésével sorsjegyen nyer az osztály 500ezer forintot.</p>

	<p>Igen ám, de a nyereményt az igazgató irodájában lehet átvenni, ahol bizony a nagy kapkodásban becsukódik az ajtó, és bennragadnak a diákok. Innen indul a kalamajka, innen indulnak a különböző pénzügyi feladatok, melyeken keresztül eljuthatnak a diákok a számszár feloldásához, ezzel megszerezve a nyereményt.</p> <p>Természetesen a projekt végére eldöntik, hogy milyen arányban fektetnek be az összegből, és milyen arányban költenek belőle. De addig az ismeretszerzés és alkalmazás változtatásával készítenek online újságot, mémet, promóciós kisfilmet, hangos plakátot. Rejtvények, feladatok megfejtése, hangos képes üzenetek az igazgató úrtól, látványos grafika mind-mind segíti a megcélzott generációt a projekt során.</p> <p>A projekt tevékenységeit végig támogatja egy végzősök által létrehozott honlap, ami az ismeretszerzés fő forrása (kisfilmek, linkek, hasznos oldalak, pénzügyi fogalmak, motiváló kisfilm, stb.) A honlap elérhetősége: <a href="https://sites.google.com/view/pnzgyek-dikoknak/f%C5%91oldal">https://sites.google.com/view/pnzgyek-dikoknak/f%C5%91oldal</a></p> <p>Összefoglalva a diákok egy <u>tanulási ösvényen</u> haladnak végig, sok-sok pénzügyi fogalmat sajátítanak el, s problémát oldanak meg, miközben a kerettörténethez kapcsolódva számokat gyűjtenek össze, amiből összeáll a számszár kódja, s kijutnak a „nyereménnyel” együtt az igazgatói irodából.</p>
Tantárgyak köre:	digitális kultúra, matematika, etika/erkölcstan, vizuális kultúra, technika, életvitel és gyakorlat, magyar nyelv
Évfolyamok:	7-8. évfolyam
Időtartam:	8-10 óra

## 2. A projekt pedagógiai alapjai:

<p>TARTALMI KÖVETELMÉNYEK</p> <p><i>(Itt jelennek meg a kerettantervi követelmények alapján kitűzött tartalmi célok. A követelmények felsorolása egy fontossági sorrendbe állított lista olyan <b>tudáselemekkel</b>, <b>témakörökkel</b>, amelyeket a tanulóknak a projekt végére teljesíteniük kell.)</i></p>	<p><b>Digitális kultúra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- multimédiás dokumentumok előállítás</li> <li>- az életkori sajátosságokhoz igazodó internethasználat kockázatainak és lehetőségeinek felismerése</li> <li>- médiainformatika</li> <li>- írott és audiovizuális dokumentumok elektronikus létrehozása</li> <li>- adatkezelés, adatfeldolgozás, információmegjelenítés</li> <li>- problémamegoldáshoz szükséges eszközök, módszerek kiválasztása</li> </ul> <p><b>Magyar nyelv:</b> a tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés</p>
---	--

	<p><b>Matematika:</b> - problémamegoldás - a matematikai tudás birtokában a tanulók hatékonyan tudják használni a megszerzett kompetenciákat az élet különböző területein</p> <p><b>Erkölcstan/Etika:</b> - a gyerekek értékrendjüknek, normarendszerüknek, gondolkodás- és viselkedésmódjuknak a fejlesztése, alakítása - értékek közvetítése - az önálló, felelős és kritikai gondolkodás, valamint a tudatos cselekvés kialakulásának elősegítése.</p> <p><b>Vizuális kultúra:</b> - esztétikai igényesség</p> <p><b>Technika, életvitel és gyakorlat:</b> - esztétikai tudatosság és kifejezőképesség fejlesztése</p>
<p>TANULÁSI CÉLOK/TANULÁSI EREDMÉNYEK</p> <p><i>(Itt jelennek meg a <b>készségfejlesztés</b> céljai fontossági sorrendben a NAT és a kerettantervek alapján. Különösen fontos a gondolkodás és a 21. századi készségek fejlesztése a digitális technológia támogatásával.)</i></p>	<p><b>Digitális kompetencia:</b> Információ keresése, elemzése, értékelése, megosztása. Az elsajátított IKT eszközök magabiztos használata. A digitális alapokon nyugvó tanulás. Szöveges dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása. Objektumok szövegben való elhelyezése. Összetett dokumentum készítése. Digitális képek alakítása, formázása. A modern infokommunikációs eszközök hatékony használata. A legújabb médiainformatikai technológiák használata, alkalmazása; önálló és kritikus attitűd fejlesztése.</p> <p><b>21.századi készségek:</b> Gondolkodásmód: kreativitás és innováció, problémamegoldás, döntéshozás. Munkavégzéshez kapcsolódó képesség: együttműködés és csapatmunka. Életvitelhez kapcsolódó képesség: személyes és társas felelősségvállalás.</p> <p><b>Matematikai kompetencia:</b> Alapelvek, matematikai elvek és törvényszerűségek felismerése a hétköznapi helyzetekben, segítve a problémák mindennapokban való megoldását.</p> <p><b>Természettudományos és technikai kompetencia:</b> A mesterséges környezetünk megismerése és megértése. A megszerzett tudás alkotó alkalmazása.</p> <p><b>A tanulási képesség fejlesztése:</b> Adatkeresési technikák, információkezelési módok</p>

	<p>megismertetése, gyakorlati alkalmazása nyomtatott és elektronikus szövegekben.</p> <p><b>Kritikai gondolkodás fejlesztése:</b> tömegkommunikációs szövegekben rejlő manipulációk felismerésének képességének fejlesztése. A kommunikációs céloknak megfelelő papíralapú és elektronikus szövegek írása. Néhány tömegkommunikációs műfajban való kreatív szövegalkotás (hír, tudósítás). A tanulást segítő papíralapú és számítógépes jegyzetelés.</p> <p><b>Szociális és állampolgári kompetencia:</b> Közösségi beilleszkedés, személyközi kapcsolatok gazdagodása.</p>
<p>SZÜKSÉGES KÉSZSÉGEK</p> <p><i>(A projekt megkezdéséhez szükséges előzetes fogalmi tudás és készségek listája.)</i></p>	<p>Előzetes fogalmi tudás: családi költségvetés, megtakarítás, hitel, pénz, befektetés, a pénz és a pénzügyi szolgáltatások szerepének ismerete</p> <p>A következő készségek szükségesek a projekt megvalósításához: érzelmi intelligencia, problémamegoldás, kreativitás, csapatmunka, szervezés, tervezés.</p> <p>Előzetes készség továbbá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tudja értelmezni a mindennapi életben jelen lévő pénzügyi tevékenységeket, szolgáltatásokat;</li> <li>- tudja alkalmazni életkori sajátosságainak megfelelő helyzetekben a pénzügyi ismereteit.</li> </ul>

### 3. A projekt célrendszerét kifejtő kérdések:

ALAPKÉRDÉS	<i>Mi tekinthető biztonságos befektetésnek?</i>
PROJEKTSZINTŰ KÉRDÉS	<i>Milyen előnyei és milyen kockázatai lehetnek egy befektetésnek?</i>
TARTALMI KÉRDÉSEK	<p><i>Mi minden befolyásolja a pénzügyeinket?</i></p> <p><i>Mit kezdünk megtakarításunkkal?</i></p> <p><i>Milyen pénzügyi lehetőségeink vannak?</i></p> <p><i>Hol tájékozódjunk?</i></p> <p><i>Mi mit jelent a pénzügyi világban?</i></p>

	<p>Milyen szempontokat kövessünk befektetésink során?</p> <p>Hogyan tervezzük meg befektetéseinket?</p>
--	---

#### 4. Értékelési Terv

AZ ÉRTÉKELÉS IDŐRENDJE		
A PROJEKTMUNKA MEGKEZDÉSE ELŐTT	MIALATT A TANULÓK A PROJEKTEN DOLGOZNAK ÉS FELADATOKAT HAJTANAK VÉGRE	A PROJEKTMUNKA BEFEJEZTÉVEL
<p>- Diagnosztikus értékelés – tudottnak véltből kiinduló cetlizés <a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a></p> <p>- Szófelhő készítése <a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a></p> <p>- Értékelési módok és kritériumok megbeszélése</p> <p>- Online pénzügyi személyiségteszt (Pénziránytű Alapítvány)</p>	<p>- A projekt során a tanulók folyamatos formatív és szummatív visszajelzést kapnak az addig elkészített produktumaikkal kapcsolatban online formában is egy digitális faliújságon: <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p>	<p>- A projekt végeztével a tanulók formatív és szummatív visszajelzést is kapnak.</p> <p>- Önértékelés cetlizéssel: <a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a></p> <p>- Tanulói reflexiók összegyűjtése a digitális faliújságon <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p> <p><i>Projekt zárása: kisfilm készítése</i></p>
<p>ÉRTÉKELÉSI ÖSSZEFOGLALÓ:</p> <p><i>(Írja le az értékelési módszereket, amelyeket ön és tanulói használnak a tanulói igény felmérésére, a célok kitűzésére, a fejlődés nyomon követésére, a visszacsatolásra, a gondolkodás és a folyamatok értékelésére és a tanulásra való reflektálásra a projekt során. Használhat grafikus összefoglalást, naplóbejegyzéseket, szöveges jegyzeteket, ellenőrzőlistákat, közös megbeszéléseket, kérdéslistát és értékelő táblázatokat.)</i></p> <p><i>(Írja le továbbá a tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékait (pl. prezentációk, fogalmazások vagy kiselőadások), valamint a hozzájuk tartozó értékelési rendszert. Részletezze az oktatási folyamatokat, írja le, ki készíti az értékelést és hogyan, illetve azt, hogy mikor.)</i></p>	<p>A projekt során a diákok életkori sajátosságaihoz igazodva leginkább a fejlesztő értékelés módszerét és elveit alkalmazom. A munka megkezdése előtt a diákok online cetliket helyeznek el a jamboard oldalon, így feltérképezzük a már meglévő ismereteket és a megválaszolendő kérdéseket. Mindenki megosztja a saját gondolatait. Megbeszéljük a digitális faliújság (padlet) használatának célját, és egymás értékelésének etikai szabályait.</p> <p>A projekt elején a ráhangolódás szakaszában pénzügyi személyiségtesztet töltenek ki a diákok az önismeretet erősítve: <a href="https://penziranytu.hu/penzugyi-szemelyisegteszt-gyerekeknek">https://penziranytu.hu/penzugyi-szemelyisegteszt-gyerekeknek</a></p> <p>A projektmunka során több kisebb csoport tevékenykedik ugyanazon feladaton. Amikor elkészülnek, akkor kerül sor a formatív társértékelésre.</p> <p>A projekt végén minden tanuló újra online cetliket helyez el, immár 2 új színnel értékeli önmagát. Szóban is megosztják</p>	

	<p>egymással a tanulók a tapasztalataikat.</p> <p>A digitális faliújságon kommentekkel és csillagokkal is értékeli a diákok a megosztott produktumokat, alkotásokat.</p> <p>A pedagógusok folyamatosan tartják a kapcsolatot a projekt munka során, és formatív visszajelzéseket adnak az elkészült munkákról.</p> <p>A projekt zárásakor közösen végezzük el a projekt értékelését a kezdetben meghatározott szempontok alapján.</p> <p>Kiemelt szempont a projekt során a kreatív alkotómunka, a digitális eszközök használata, a sikerélmény, a jobbnál-jobb produktumok elkészítése, megosztása egymással, így a projekt értékelése során a formatív értékelés módszerét helyezem előtérbe.</p> <p>A projekt zárásaként kisfilmet készítünk az elkészült produktumokból csemegézve, ami megkoronázza a teljes értékelési folyamatot.</p> <p>A tanulási folyamat kézzel fogható bizonyítékai:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- online cetlik a jamboard felületen</li><li>- szófelhő (wordart felületen)</li><li>- promóciós kisfilm</li><li>- mém</li><li>- hangos plakát készítése</li><li>- érvelések szövege</li><li>- online hírlap</li></ul>
--	--

## 5. A projekt menete

<p>MÓDSZERTANI ELJÁRÁSOK</p> <p><i>(Az oktatási ciklus pontos leírása. Nevezze meg a projektszakaszok/-lépések célját, részletesen írja le a tanulói tevékenységek folyamatát, és adja meg az elvégzésükhöz szükséges időt, valamint fejtse ki, hogy a tanulók miként vesznek részt saját tanulásuk megtervezésében. Ismertesse, hogy az egyes projektszakaszokban milyen produktumokat/részproduktumokat hoztak létre a tanulók. Kérjük, térjen ki a differenciálás lehetőségeire is!)</i></p>	<p><b><u>I. Projekt előkészítése</u></b></p> <p>- jelöljük ki 2-3 „segítő diákokot”, s hozzunk létre a végzős „segítő diákokkal” egy honlapot, mely a projekthez kapcsolódó fogalmakat, linkeket, kisfilmeket tartalmazza, ez lesz az ismeretszerzés fő forrása a projekt során. (1.sz. melléklet) <a href="https://sites.google.com/view/pnzgyek-dikoknak?usp=sharing">https://sites.google.com/view/pnzgyek-dikoknak?usp=sharing</a></p> <p>- hozzuk létre a padlet felületen egy digitális faliújságot, ahova majd a a diákok feltöltik a produktumokat. Ez az értékelés egyik felülete is lesz. (2. sz. melléklet) <a href="https://padlet.com/edermarti1977/produktumok-xyifmk6tv9gfy5t0">https://padlet.com/edermarti1977/produktumok-xyifmk6tv9gfy5t0</a></p> <p><b><u>II. Motiváció, előzetes ismeretek feltérképezése</u></b></p> <p>Ráhangelődés: pénzügyi személyiségteszt kitöltése, azonnali kiértékelés: <a href="https://penziranytu.hu/penzuzgi-szemelyisegteszt-gyerekeknek">https://penziranytu.hu/penzuzgi-szemelyisegteszt-gyerekeknek</a></p> <p>1. Feladat: képrejtvény A gyerekek érdeklődését képrejtvénnyel keltjük fel, ami saját készítésű, megfejtése: MEGTAKARÍTÁS</p> <p>2. feladat: tükörírás Tükörrel a kezükben a diákok el tudják olvasni a megfejtést: BEFEKTETÉS</p> <p>3. feladat: előzetes tudás felmérése online „cetlizéssel”. A jamboard felületen 2 színű cetlik elhelyezése: - sárga cetli: ezt már tudom - kék cetli: erre kíváncsi vagyok</p> <p>4. feladat: a tanulók a saját ismereteik alapján készítenek szófelhőt a wordart felületen, ez lesz a projektben a kiindulási ismeret.</p> <p><b><u>III. Szervezés: csoportalakítás</u></b> Csoportok kialakítása sorsolással itt: <a href="https://wheelofnames.com/">https://wheelofnames.com/</a></p> <p><b><u>IV. Kerettörténet – a projekt fő része</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Hang- és képzületet</u> kapnak a diákok: 3.sz. melléklet. A diákönkormányzat sorsjegyeket ad az osztályoknak, melyek átvehetők az igazgatói irodában. Üzenet a diákoknak: <a href="http://tinyurl.com/yrfmmm6v">http://tinyurl.com/yrfmmm6v</a></li> <li>• 5. feladat: Sorsjegy lekaparása – online puzzle kirakása Megfejtés: nyerő sorsjegy!</li> <li>• „Menj be az irodába, találsz egy borítékot, megtudod a nyeremény összegét!”</li> </ul>
---	--

- 6. feladat: Számrejtvény: „Mielőtt az irodába lépsz, állapítsd meg, mennyit ér egy dobókocka?  
Megfejtés: 5000

- Boríték kinyitása, a nyeremény-összeg megismerése: 4.sz. melléklet  
<https://view.genial.ly/6593cd230b03db0014403640/social-action-nyeremeny-boritek>

A nagy kapkodásban és örömben hirtelen bezáródott az igazgatói iroda ajtaja, viszont ha megfejtitek a számszám kódját, akkor kijuthattok a nyereménnyel együtt! Sok sikert!

- Nézzetek jól körül az igazgató asztalán!  
7. feladat: megfigyelőképesség fejlesztése  
Mi mindent láttál az asztalon, válaszolj a kérdésekre – online kvíz:  
<https://view.genial.ly/65929e5e95aaba001451dbcb/game-igazgatoi-iroda>  
Megszerzett szám: 4

Fő kérdés: Mi legyen a nyereménnyel?  
Elköltsük? Mire költsünk belőle?  
Befektessük? Milyen formában, és mennyit fektessünk be?

- Ismeretszerzés: honlapon fogalmak, kisfilmek, linkek áttekintése (megtakarítás, befektetés, kamat, részvény, hozam, kockázat-biztonság, vakmajom befektetési módszer, stb.) (1.sz. melléklet)

- 8. Feladat: érvelés a különböző nézőpontok mellett  
Az érvelés felépítése:  
[https://docs.google.com/document/d/1bgaVCDURhaUcE3-telOHbwc\\_1qk6WRe/edit?usp=sharing&ouid=107925470567381709171&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1bgaVCDURhaUcE3-telOHbwc_1qk6WRe/edit?usp=sharing&ouid=107925470567381709171&rtpof=true&sd=true)

- Ismeretszerzés:  
„Menjetek be a Klub szobába, és beszélgetsetek az ötleteitekről!  
Húzzátok ki a színes fiókokat (kattintsatok rá), segíteni fognak a döntésben!”

6. sz. melléklet:  
<https://view.genial.ly/6592db33e0ec6600134a95d1/presentation-klubszoba>

- 9. Feladat: ismeretek, fogalmak felelevenítése  
<https://learningapps.org/view33347046>  
Szám kód szerzése: 5

- 10. Feladat : könyvkódolás  
Forduljatok a könyvespolcokkal szembe!  
Keressétek a kék borítékot, hogy szerezzetek egy új számot!  
<https://www.thinglink.com/scene/1798471016993784485>

Megszerzett szám: 9

- 11. Feladat: Mit tudsz a befektetésekről?  
<https://learningapps.org/view33386424>





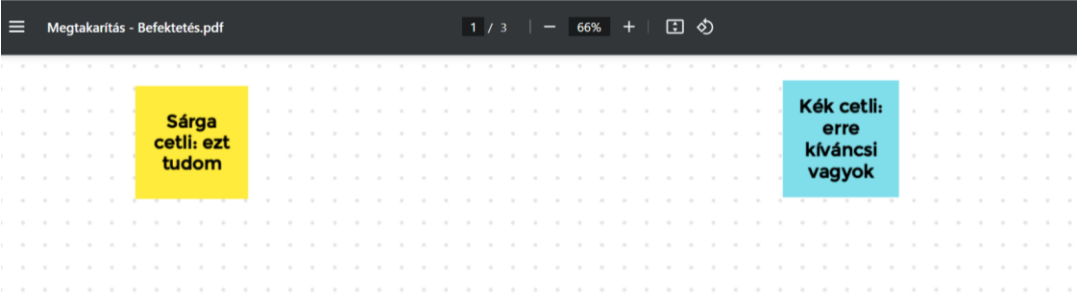


	<p>Megszerzett szám: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12. Feladat: Mit tudsz az értékpapírokról? (online akasztófa játék) <a href="https://learningapps.org/view33357431">https://learningapps.org/view33357431</a> Megszerzett szám: 3</li> <li>• 13. Feladat: Készíts mémet a témában itt: <a href="https://memesgenerator.hu/">https://memesgenerator.hu/</a> Elkészült produktumra példa: 7. sz. melléklet</li> <li>• 14. Feladat: Online Újság létrehozása itt: <a href="https://app.bookcreator.com/">https://app.bookcreator.com/</a> Hozz létre újságot, melyben befektető társakat keresel! Elkészült produktumra példa: 8.sz. melléklet</li> <li>• 15. Feladat: hangos plakát szerkesztése itt: <a href="https://app.bookcreator.com/">https://app.bookcreator.com/</a> Elkészült produktumra példa: 9.sz. melléklet</li> <li>• 16. Feladat: promóciós kisfilm készítése itt: <a href="https://www.renderforest.com/">https://www.renderforest.com/</a> Elkészült produktumra példa: 10.sz. melléklet  <a href="https://youtu.be/HHUfDoC2eA0?feature=shared">https://youtu.be/HHUfDoC2eA0?feature=shared</a></li> </ul> <p><b><u>V.Kerettörténet zárása</u></b></p> <p>A megszerzett számokból számkód kitalálása, kijutás az igazgatói irodából, s a nyeremény megszerzése.</p> <p>„A megszerzett számokat állítsd növekvő sorba, s megkapod a helyes számkódot! Gratulálunk!</p> <p><b><u>IV.Projekt zárása</u></b></p> <p>- online önértéklés cetlizéssel: 17. feladat  <a href="https://jamboard.google.com/d/1PogJBzIG9NXRhshXJzIXo9xCNvTNqkWYqjsF4MRpPBU/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1PogJBzIG9NXRhshXJzIXo9xCNvTNqkWYqjsF4MRpPBU/edit?usp=sharing</a></p> <p>- Produktumok bemutatása, záró kisfilm levetítése</p>
--	---

#### 6. A projekthez szükséges anyagok és eszközök

TECHNOLÓGIA – HARDVER	tablet okos telefon laptop, fülhallgató
-----------------------	---

	projektor, tanári laptop
TECHNOLÓGIA – SZOFTVER	<a href="https://wheelofnames.com/">https://wheelofnames.com/</a> (csoportalakításhoz) <a href="https://jamboard.google.com/">https://jamboard.google.com/</a> (cetlizés) <a href="https://wordart.com/">https://wordart.com/</a> (szófelhő készítése) <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a> (digitális faliújság) <a href="https://sites.google.com/">https://sites.google.com/</a> (honlap létrehozása) <a href="https://pixabay.com/">https://pixabay.com/</a> (jogtiszta képek keresése) <a href="https://www.voki.com/">https://www.voki.com/</a> (Hang- és képüzenet készítése) <a href="https://www.jigsawplanet.com/">https://www.jigsawplanet.com/</a> (online puzzle készítése) <a href="https://www.thinglink.com/">https://www.thinglink.com/</a> (interaktív kép készítése) <a href="https://view.genial.ly/">https://view.genial.ly/</a> (interaktív feladatok, grafikák készítése) <a href="https://app.bookcreator.com/">https://app.bookcreator.com/</a> (online újság létrehozása) <a href="https://www.renderforest.com/">https://www.renderforest.com/</a> (animáció készítése)
NYOMTATOTT ANYAGOK (pl.: tankönyvek)	<a href="https://penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/tankonyv/K%C3%BCldet%C3%A9sek%20a%20p%C3%A9nz%20vil%C3%A1g%C3%A1ban%20tank%C3%B6nyv%202022.pdf">https://penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/tankonyv/K%C3%BCldet%C3%A9sek%20a%20p%C3%A9nz%20vil%C3%A1g%C3%A1ban%20tank%C3%B6nyv%202022.pdf</a> (Tankönyv) <a href="https://penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/tankonyv/K%C3%BCldet%C3%A9sek%20a%20p%C3%A9nz%20vil%C3%A1g%C3%A1ban%20munkaf%C3%BCzet%202022.pdf">https://penziranytu.hu/sites/default/files/tananyag/tankonyv/K%C3%BCldet%C3%A9sek%20a%20p%C3%A9nz%20vil%C3%A1g%C3%A1ban%20munkaf%C3%BCzet%202022.pdf</a> (Munkafüzet)
INTERNETES FORRÁSOK, ALKALMAZÁSOK	<a href="https://penziranytu.hu/penzuzgi-szemelyisegeteszt-gyerekeknek">https://penziranytu.hu/penzuzgi-szemelyisegeteszt-gyerekeknek</a> (Pénzügyi személyiségteszt)  <a href="https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/penzuzgi-navigator-alkalmazasok">https://www.mnb.hu/fogyasztovedelem/penzuzgi-navigator-alkalmazasok</a> (pénzügyi navigátor)  <a href="https://elemzeskozpont.hu/vakmajom-befektetesi-modszer-miert-tevedes-miert-nem-szabad">https://elemzeskozpont.hu/vakmajom-befektetesi-modszer-miert-tevedes-miert-nem-szabad</a> (vakmajom befektetési módszer megismerése)  <a href="https://elemzeskozpont.hu/taxonomy/term/30%2B23%2B10%2B27">https://elemzeskozpont.hu/taxonomy/term/30%2B23%2B10%2B27</a> (elemzéseközpont)  <a href="https://bankmonitor.hu/megtakaritasok/befektetesi-alap/">https://bankmonitor.hu/megtakaritasok/befektetesi-alap/</a> (befektetési alapok, bankmonitor)  Kisfilmek: <a href="https://youtu.be/1o6wmEA9dXQ?feature=shared">https://youtu.be/1o6wmEA9dXQ?feature=shared</a> (befektetési lehetőségek) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ozZqiGq8Ac&amp;list=PL09_GFFxR_OY5Tf3hAB8FHUAzKXuq-y5X&amp;ab_channel=P%C3%A9nzbook">https://www.youtube.com/watch?v=2ozZqiGq8Ac&amp;list=PL09_GFFxR_OY5Tf3hAB8FHUAzKXuq-y5X&amp;ab_channel=P%C3%A9nzbook</a> (családi költségvetés) <a href="https://youtu.be/D_4IQGxOPZM?feature=shared">https://youtu.be/D_4IQGxOPZM?feature=shared</a> (egy háztartás erőforrásai) <a href="https://youtu.be/mzUWAtf9DR0?feature=shared">https://youtu.be/mzUWAtf9DR0?feature=shared</a> (hitel vagy megtakarítás) <a href="https://youtu.be/l2_WWPo1-AY?feature=shared">https://youtu.be/l2_WWPo1-AY?feature=shared</a> (mi a THM) <a href="https://youtu.be/ymtDEdSmEX8?feature=shared">https://youtu.be/ymtDEdSmEX8?feature=shared</a> (részvény és kötvény)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P48U8YaP9bk&amp;ab_channel=T%C3%ADzeslista">https://www.youtube.com/watch?v=P48U8YaP9bk&amp;ab_channel=T%C3%ADzeslista</a> (a mesterséges intelligencia hogyan befolyásolja pénzügyeinket)

## 7. Digitálisan elkészített feladatok elérési linkje

<p>1. feladat</p>	<p>Képrejtvény (Megfejtés: megtakarítás)  <a href="https://drive.google.com/file/d/16UZ5BRK3v071JPHOurU7_lhShpiPytBY/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16UZ5BRK3v071JPHOurU7_lhShpiPytBY/view?usp=sharing</a></p> 
<p>2. feladat</p>	<p>Tükörírás (Megfejtés: befektetés)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1-g1YC2r7IP9jORfmGYtSDWu_ViHn03h0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1-g1YC2r7IP9jORfmGYtSDWu_ViHn03h0/view?usp=sharing</a></p> 
<p>3. feladat</p>	<p>Előzetes tudás felmérése, diagnosztikus értékelés  <a href="https://jamboard.google.com/d/1HsuNAOJ7Gw5nKmonRPJtrGQXtHJRLttf45IbMsc1D4Q/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1HsuNAOJ7Gw5nKmonRPJtrGQXtHJRLttf45IbMsc1D4Q/edit?usp=sharing</a></p> 
<p>4. feladat</p>	<p>Szófelhő <a href="https://wordart.com">https://wordart.com</a></p> 
<p>5. feladat</p>	<p>Online puzzle: <a href="https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=085eaecc7ff1">https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&amp;pid=085eaecc7ff1</a></p> 
<p>6. feladat</p>	<p>Számrejtvény  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MEGiY-lmjmixJxA6-APfBYbTIBUQcdL/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1MEGiY-lmjmixJxA6-APfBYbTIBUQcdL/view?usp=sharing</a></p>

<p>at</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40%;"> <p> <math>\text{♣} + \text{♣} = 1400</math>  <math>\text{🎲} - \text{♣} = 4300</math>  <math>\text{🎲} = ?</math> </p> </div> <div style="width: 55%;"> <p>Megfejtés: 5000</p> </div> </div>
<p>7. feladat</p>	<p>Online kvíz  <a href="https://view.genial.ly/65929e5e95aaba001451dbcb/game-igazgatoi-iroda">https://view.genial.ly/65929e5e95aaba001451dbcb/game-igazgatoi-iroda</a></p> <div style="text-align: center;"> <p><b>Nézz jól körül az igazgató asztalán !!</b></p>  <p>Három kérdést teszek fel róla.</p> <p><b>Készen állsz?</b></p> <p><b>Íme a kép újra!</b></p> <p>HASONLÓAN FIGYELMES LEGYÉL A PÉNZÜGYKÉBEN IS!</p>  </div> <p>Jutalom a számszámhoz: <b>4</b></p>
<p>8. feladat</p>	<p>Érvelés készítése – Mi legyen a nyereségösszeggel?          Az érvelés felépítése:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1bgaVCDeURhaUcE3-telOHbwc_1qk6WRe/edit?usp=sharing&amp;ouid=107925470567381709171&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1bgaVCDeURhaUcE3-telOHbwc_1qk6WRe/edit?usp=sharing&amp;ouid=107925470567381709171&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>
<p>9. feladat</p>	<p>Pénzügyi fogalmak <a href="https://learningapps.org/view33347046">https://learningapps.org/view33347046</a></p>

Pénzügyi fogalmak

**Feladat**  
Melyik pénzügyi kifejezés mit jelent?  
Párosíts! Jutalmad egy szám lesz a számszámhoz. :)

OK

Megszerzett szám: 5

10. feladat

Könyvkódolás  
<https://www.thinglink.com/scene/1798471016993784485>

**Feladat**  
A cím utolsó betűje hányadik betű a magyar ábécében?  
A válaszként kaptam szám a számkód következő száma.

Megszerzett szám: 9

11. feladat

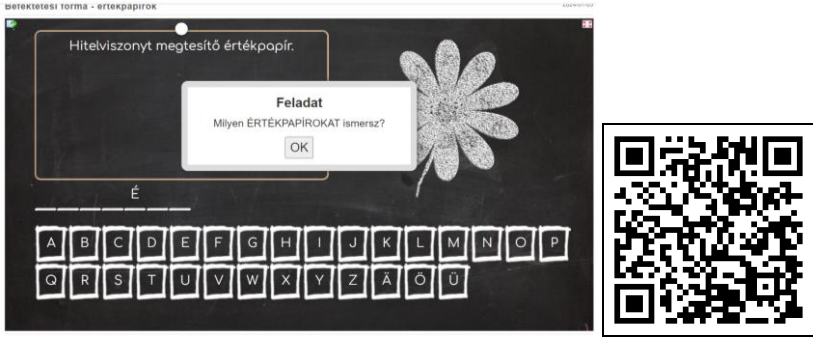
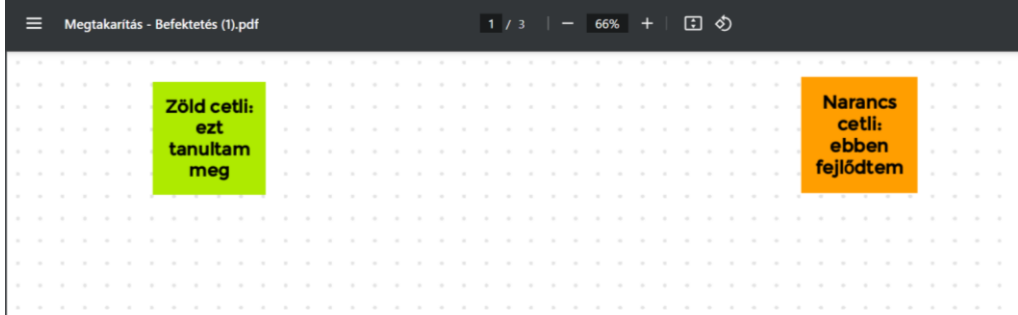
Mit tudsz a befektetésekről?  
<https://learningapps.org/view33386424>

**Feladat**  
Milyen szempontok alapján mérlegeljünk, ha befektetjük a pénzünket?  
Keresd meg a szóhalmazból!

OK

Megszerzett szám: 2

12. Mit tudsz az értékpapírokról?

<p>feladat</p>	<p><a href="https://learningapps.org/view33357431">https://learningapps.org/view33357431</a></p>  <p>Megszerzett szám: <b>3</b></p>
<p>13. feladat</p>	<p>Mémkészítés itt: <a href="https://memesgenerator.hu/">https://memesgenerator.hu/</a></p>
<p>14. feladat</p>	<p>Online újság létrehozása itt: <a href="https://app.bookcreator.com/">https://app.bookcreator.com/</a></p>
<p>15. feladat</p>	<p>Hangos plakát szerkesztése itt: <a href="https://app.bookcreator.com/">https://app.bookcreator.com/</a></p>
<p>16. feladat</p>	<p>Animációs kisfilm készítése itt: <a href="https://renderforest/">https://renderforest/</a></p>
<p>17. feladat</p>	<p>Összegző értékelés, önértékelés</p> <p><a href="https://jamboard.google.com/d/1PogJBzIG9NXRhshXJzIXo9xCNvTNqkWYqjsF4MRpPBU/edit?usp=sharing">https://jamboard.google.com/d/1PogJBzIG9NXRhshXJzIXo9xCNvTNqkWYqjsF4MRpPBU/edit?usp=sharing</a></p> 

## 8. Mellékletek

1. számú

Honlap, az ismeretszerzés forrása

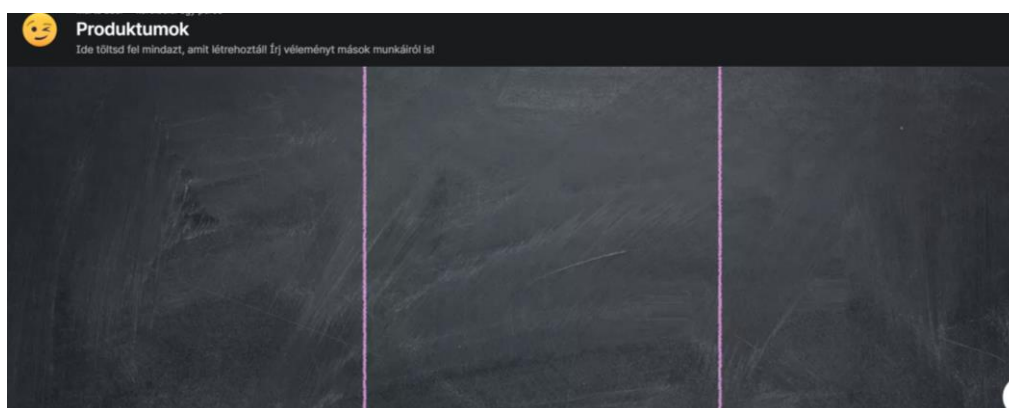
<https://sites.google.com/view/pnzgyek-dikoknak?usp=sharing>



2. számú

Produktumok feltöltési helye – digitális falíjság

<https://padlet.com/edermarti1977/produktumok-xyifmk6tv9gfy5t0>



3. számú

Kép- és hangüzenet: <http://tinyurl.com/yrfmmm6v>



4. számú

Nyeremény összeg megismerése, boríték online kinyitása

<https://view.genial.ly/6593cd230b03db0014403640/social-action-nyeremeny-boritek>



5. számú Hang- és képzés az igazgató Úrtól

<http://tinyurl.com/yrtfawxw>



6. számú Online ismeretszerzés, fogalmak tisztázása

<https://view.genial.ly/6592db33e0ec6600134a95d1/presentation-klubszoba>



7. számú – Mém





8. számú – Online újság

[https://read.bookcreator.com/9KfEhWQ4modgwansdkJIOvlclB42/-oKaj6fvQseb0TYrjTQj\\_g](https://read.bookcreator.com/9KfEhWQ4modgwansdkJIOvlclB42/-oKaj6fvQseb0TYrjTQj_g)



9. számú – Hangos plakát

<https://read.bookcreator.com/9KfEhWQ4modgwansdkJIOvlclB42/EGxwgZcxQ-OqqJtKUNmflw>



10. számú – Animációs kisfilm

<https://youtu.be/HHUfDoC2eA0?feature=shared>